

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE O SAMOVRJEDNOVANJU ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Na kraju prošlog ciklusa samovrjednovanja u 2016./17. godini, škola se temeljem postavljenih kriterija ocijenila ocjenom vrlo uspješna. U ovom završnom izvješću izložit ćemo koje smo aktivnosti provodili u nastavnom procesu i ostalim aktivnostima u svrhu poboljšanja kvalitete.

Svi formalni dokumenti (školski kurikulum i godišnji plan i program rada, izvedbeni godišnji planovi i programi za nastavne predmete, vremenik pisanih provjera znanja i sl.) izrađeni su i imaju sve propisane elemente, odražavaju smjernice utvrđene Godišnjim planom unaprjeđenja rada ustanove te su javno dostupni na web stranici škole.

Upisi 2017/2018. su provedeni za 6 zanimanja na način da smo u program Tehničar za računalstvo upisali dva odjela, a po jedan u programe Elektrotehničar, Tehničar za mehatroniku, Tehničar za elektroniku, Tehničar za cestovni promet te u trogodišnji Vozač motornog vozila. Već treću školsku godinu upisujemo optimalan broj učenika od 24 po razrednom odjelu prema Državnom pedagoškom standardu srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Čl.4, NN63/2008). U sve programe upisan je predviđeni broj učenika, uz prijavljeni značajno veći broj učenika od predviđenog što upućuje da u percepciji javnosti predstavljamo školu koja nudi kvalitetno obrazovanje s ponudom zanimanja za kojima postoji potražnja na tržištu rada. Svi obrazovni programi, osim elektrotehničara i vozača motornog vozila, novi su strukovni kurikulumi programirani u skladu s novom metodologijom temeljenoj na ishodima, poučavanju usmjerenog na učenika i relevantni za tržište rada. Njihovo vanjsko vanjsko vrednovanje provedeno od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje ove godine je uspješno dovršeno čime je odobrena njihova daljnja provedba.

Po prvi put uveli smo kolegijalno opažanje nastave kao oblik međusobne podrške nastavnika koji se u praksi pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa. Kolegijalno opažanje potiče profesionalni razvoj tako što nastavnicima u okviru trijada omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, preispitivanje vlastitog rada i isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima. Kolegijalno opažanje provelo je 45 nastavnika koji su izvijestili da je takvo iskustvo vrlo korisno i nagrađujuće. Osim toga, ravnatelj i pedagoginja redovito vrše uvide u nastavu. Nastavnici se redovito usavršavaju na brojnim stručnim skupovima (AZOO; ASOO...). Zvanje savjetnika ima 7 nastavnika, a 2 zvanje mentora. Ove godine zvanje je obnovilo 4 nastavnika, 2 su napredovala u zvanju.

Nastavlja se započeti trend povećanja srednje ocjene učenja (3,77 u odnosu na prošlogodišnju 3.57), smanjenja ukupnog broja izostanaka (46488 u odnosu na prošlogodišnjih 48270, odnosno 83,46 po učeniku) i smanjenja neopravdanih izostanaka (2335 u odnosu na 2902 prošle i 4338 pretpošle godine). Podaci posredno mogu ukazivati na postepeni napredak škole u vođenju učenika od strane razrednika i nastavnika, suradnji roditelja i škole, učinkovitijoj primjeni pedagoških mjera, vrednovanju učeničkih postignuća te posljedično stvaranju škole po mjeri učenika.

U ovoj školskoj godini za 68% (70 od 102) učenika završnih razreda koji su uspješno položili ispite državne mature osigurana je vertikalna prohodnost u sustavu što čini dodanu vrijednost strukovnom obrazovanju koje izvodi naša škola, otvara mogućnosti kontinuiranog obrazovanja i povećava konkurentnost u svijetu rada. Povodom 39. godišnjice Fakulteta elektrotehnike, računalstva i informacijskih tehnologija Osijek (FERIT-a) naša je škola dobila Priznanje za najveći broj upisanih učenika u I. godinu

prediplomskog studija u akademskoj 2016./2017. godini, a četiri učenika završnih razreda su i ove školske godine ostvarila direktan upis na Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Jedanaest učenika završnih razreda nagrađeno je novčanom nagradom Grada Osijeka za izvrsnost u radu.

Laboratorijske vježbe i praktična nastava zauzimaju značajno mjesto u djelovanju škole, izvedeni su prema svim pravilima struke i stalno se dopunjavaju i proširuju novim i suvremenim saznanjima i dostignućima. Dio specijalizirane opreme koju imamo u školi dobivena je provedbom EU projekata poput kabineta za solarnu energiju itd. Ove godine opremljena su dva računalna kabineta i nabavljen drugi 3D printer. Na vježbama i praksi poštuju se visoki kriteriji zaštite na radu i zaštite okoliša.

Posvećeni smo razvijanju suradnje s poslodavcima i poboljšanju praktične nastave i radioničkih vježbi na način da usko surađujemo s poslodavcima poput HEP Elektroslavonija d.d., ATO inženjering d.d., Energos d.o.o. i drugima o čemu vodimo evidenciju posjeta i učinjenih unaprjeđenja. U suradnji s poslodavcima bili smo organizacija domaćin za provedbu stručne prakse za učenike iz Republike Francuske. U suradnji s udrugom 30-tak informatičkih tvrtki od kojih neke već duži niz godina uspješno posluju na međunarodnom tržištu a pojavljuju se kao zajednica pod nazivom Osijek Software City kao izlagači i voditelji radionica sudjelovali u organizaciji Mini Maker Fairea. To je jedinstveni festival kreativnosti, ideja i izuma u široj regiji koji se održao u prostorijama škole s oko 70 izlagača i 1000 posjetitelja. Svrha mu je približiti makerski način razmišljanja i rada mlađoj populaciji kojoj su privlačni roboti, laseri, bespilotne letjelice, teleskopi, 3D printovi, a kako bi ih privukli u web development i rad s bazama podataka.

Provedeni su školski programi prevencije nasilja i ovisnosti kroz mjere na razini škole, razreda i na individualnoj razini putem evaluiranih učinkovitih preventivnih programa (npr. Prevencija nasilja u vezama mladih Društva za psihološku pomoć Zagreb) i niza predavanja namijenjenih učenicima u suradnji s Odsjekom za prevenciju PU Osječko-baranjske, Službe za Školsku medicinu i Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Osijeku. Pedagoginja i psihologinja škole stekle su licencu za provođenje programa prevencije kockanja mladih (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) čiju će provedbu započeti sljedeće školske godine. Sadržaji Građanskog i Zdravstvenog odgoja uključeni su u nastavni proces kroz redovne nastavne predmete te kao sadržaji u okviru sata razrednog odjela. Učenicima je ove godine ponuđeno 28 izvannastavnih aktivnosti od kojih su neke izrazito posjećene poput šaha i DRONakademije.

Škola je ove godine skrbila o integraciji 20 učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u strukovne programe sukladno rješenju Ureda državne uprave. Svi djelatnici ustanove su u okviru stručnog usavršavanja u okviru nastavničkog vijeća škole detaljno upoznati s međunarodnim i nacionalnim relevantnim zakonima, konvencijama, deklaracijama i strategijama povezanim s pravom na obrazovanje osoba s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kao i s mogućnostima prilagodbi u poučavanju učenika s teškoćama u razvoju. Izrađen je hodogram postupaka potpore koje škola pruža učenicima s teškoćama u razvoju kako bi se osigurala kvaliteta potpore za sve učenike s teškoćama u razvoju. Osim uobičajenih načina rada i potpore darovitim učenicima ove školske godine proveden je i postupak identifikacije nadarenih putem psihologijskog testiranja i procjenjivanja od strane nastavnika.

Posebnu podršku svake godine razrednici i stručni suradnici daju novom naraštaju učenika 1. razreda u svrhu njihove što uspješnije prilagodbe na zahtjeve srednje škole putem organizacije svečanog prijema i razgleda škole za učenike i roditelje, radionica za učenike

povezivanju sustava srednjeg i visokog školstva. Uz to, škola je i mjesto polaganja stručnih ispita iz pedagogije, matematike i fizike za 5 županija regije. U školi se održavaju i skupovi i natjecanja iz područja struke (elektrotehnika, promet).

Sve aktivnosti, događanja, rezultati, obavijesti i sl. stalno su dostupni učenicima, njihovim roditeljima i svima ostalima zainteresiranim na redovito ažuriranoj web stranici škole i stranici školske knjižnice na društvenoj mreži.

Škola odgovorno upravlja svojim resursima (materijalni, financijski, ljudski). Kontinuirano se unaprjeđuje sigurnost polaznika i djelatnika. Ove godine izradili smo *Protokol o postupanju u kriznim situacijama* i *Protokol o poduzimanju mjera zaštite prava učenika koji se odnosi na prevenciju mogućih situacija povećanog rizika*, kao i na postupanje u konkretnim situacijama sa ciljem zaštite učenika, kao i svih djelatnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. I ove godine u suradnji s DVD Sarvaš učenici završnih razreda uspješno savladali vještine početnog gašenja požara i rada s opremom za gašenje požara te dobili potvrdu/certifikat o osposobljenosti za preventivne mjere zaštite od požara i spašavanje ljudi i imovine ugrožene požarom.

Samovrjednovanje se redovito provodi, u okviru kojeg je ove godine provedena KREDA analiza u kojoj su sudjelovali nastavnici, učenici i roditelji, a poslužit će kao temelj za reviziju misije i vizije škole, izradu Razvojnog plana škole te Godišnjeg plana unaprjeđenja. Provedeno je i anketno ispitivanje učenika vezano uz procjenu i prijedloge o uređenju prostora škole.

Provođenjem svih programa, aktivnosti i projekata, te kvalitetnim sustavom prikupljanja dokaza škola se i ove godine ocjenjuje ocjenom „**vrlo uspješna**“.

Jurica Klum

