



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



ERASMUS + PROJEKT MOBILNOSTI ELEKTROTEHNIČKE I PROMETNE ŠKOLE OSIJEK

Povežimo se!

2020-1-HR01-KA116-077562

Bodovanje učenika za sudjelovanje u mobilnosti Erasmus+ za 2020. godinu za Ključnu aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja obavlja se prema kriterijima navedenim u tablici.

Učenik je dužan za svaku stavku priložiti odgovarajuće dokumente.

Ukoliko nije siguran kako to napraviti, treba se obratiti projektnom timu u školi ili putem Teamsa ili poslati upit na mail projekta povezimize2020@gmail.com.

Sva dokumentacija kojom se ostvaruju bodove šalje se u elektroničkom obliku na mail projekta (povezimize2020@gmail.com) do **10. 2. 2023.**

KRITERIJI	BODOVI	NAPOMENA
Opći uspjeh (zadnjeg završenog razreda, e-dnevnik/e-matica)	prosjek	<ul style="list-style-type: none">za treće razrede prosjek drugog razredaza četvrte razrede prosjek trećeg razreda
Neopravdani izostanci (zadnjeg završenog razreda, e-dnevnik/svjedodžba)	5	<ul style="list-style-type: none">Manje od 6 – 5 bodovaOd 6 do 9 – 4 bodaOd 9 – 15 – 3 bodaIznad 15 – učenik/ca ne može sudjelovati
Znanje engleskog jezika (ocjena zadnjeg završenog razreda, e-dnevnik/svjedodžba)	10	<ul style="list-style-type: none">Ocjena dovoljan - 4 bodaOcjena dobar - 6 bodovaOcjena vrlo dobar - 8 bodovaOcjena odličan - 10 bodova
Pohvala na kraju prethodnog razreda (zadnjeg završenog razreda, ednevnik/ematica)	10	<ul style="list-style-type: none">5 bodova za RV10 bodova NV
Pedagoške mjere sprječavanja su negativni bodovi koji se odbijaju od pozitivnih bodova	- 10	<ul style="list-style-type: none">opomena je – 5 negativna boda,ukor – 10 negativnih bodova,opomena pred isključenje – učenik/ca ne može sudjelovati
Kreiran Europass profil, izrađen životopis i motivacijsko pismo na https://europa.eu/europass/hr	20	<ul style="list-style-type: none">životopis – do 10 bodovamotivacijsko pismo do 10 bodova
Motiviranost u struci Rad u kojem učenik/ca predstavi svoje kompetencije, dosadašnja postignuća i interese. U obliku i alatu po izboru (plakat, prezentacija, video...) Rad poslati s dokumentacijom na mail projekta povezimize2020@gmail.com	0-20	<ul style="list-style-type: none">Svi prijavljeni učenici unutar sektora se rangiraju po kvaliteti rada, a kriteriji vrednovanja su pokazana stručna znanja i motivacija.Najuspješnije rangiran rad nosi maksimalan broj bodovaOcjenu donose strukovni nastavnici



<p>poznavanje i razumijevanje struke, prosjeck ocjena strukovnih predmeta prethodnog razreda</p> <p>ocjena strukovnih predmeta</p> <p>ET (3ET)</p> <ul style="list-style-type: none">• Osnove elektrotehnike• Mjerenja u elektrotehnici,• Elektrotehnički materijali I komponente• Radioničke vježbe• Računalstvo <p>TR (3TR1 I 3TR2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Uvod u baze podataka• Osnove računala• Praktične osnove računalstva• Algoritmi i programiranje• Uvod u elektroniku• Digitalna logika• Uvod u računalne mreže <p>TM (3TM)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tehničko crtanje i dokumentacija• Elementi strojeva• Tehnička mehanika,• Električne instalacije• Električni strojevi i uređaji• Elektronički sklopovi <p>TEL (3TEL)</p> <ul style="list-style-type: none">• Osnove elektrotehnike• Laboratorijske vježbe iz elektrotehnike• Osnove elektroničkih mjerenja• Elektronika• Osnove digitalne elektronike <p>TCP (3TCP)</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktična nastava• Cestovna vozila• Ceste i cestovni objekti• Prijevoz tereta <p>VMV (3V)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cestovna vozila• Prometna kultura• Propisi u cestovnom promet	<p>prosjeck</p>	<ul style="list-style-type: none">• Računa se prosjeck svih navedenih strukovnih predmeta prethodnog razreda
---	-----------------	--



- Tehnologija prijevoza
- Praktična nastava

ET (4ET)

- Radioničke vježbe
- Sklopni aparati
- Elektronički sklopovi
- Električne instalacije
- Električni strojevi
- Strojstvo

TR (4TR1 I 4TR2)

- Građa računala
- Operacijski sustavi
- Računalne mreže
- Mikroupravljači
- Dizajn baza podataka
- Skriptni jezici i web programiranje

TEL (4TEL)

- Elektronika
- Digitalna elektronika
- Radioničke vježbe
- Mikroupravljači
- Uvod u automatiku
- Programiranje

TM (4TM)

- Mehatroničke konstrukcije
- Radioničke vježbe
- Digitalna elektronika
- Mikroupravljači
- Pneumatika
- Senzorika
- Upravljanje i regulacija

TCP (4TCP)

- praktična nastava 3 r,
- cestovna vozila 3 r,
- prijevoz tereta 3r,
- poslovanje poduzeća u cestovnom prometu 3r,
- propisi u cestovnom prometu 3r,
- prometna tehnika 3r



<p>Sudjelovanje na natjecanjima struke na županijskom /međuzupanijskom ili državnom nivou tijekom školovanja, priložiti uvjerenje/dokaz/rezultate.</p> <p>Međunarodna natjecanja, smotre radova Boduje se najviša razina natjecanja</p>	<p>10</p>	<p>Državna razina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvojeno 1. mjesto - 10 bodova • Osvojeno 2. mjesto - 8 bodova • Osvojeno 3. mjesto - 7 bodova • Sudjelovanje (bilo koje mjesto) - 5 bodova <p>Županijska/međuzupanijska razina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvojeno 1. mjesto - 5 boda • Osvojeno 2. mjesto - 4 boda • Osvojeno 3. mjesto - 3 boda • Sudjelovanje (bilo koje mjesto) - 2 bod
<p>Volontiranje Predstavljanje škole na izložbama i sajmovima</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • volontiranje – 5 bodova po godini • sajmovi, izložbe – 5 bodova
<p>Jednake mogućnosti za sve učenike Poticanje učenika s manje mogućnosti</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se nalaze u težem položaju, kao što je nezaposlenost roditelja, niski prihodi kućanstva, velik broj uzdržavanih članova kućanstva, zdravstvene teškoće, teškoće u razvoju, kome je jedan roditelj preminuo, odvojenost od roditelja i druge teškoće, trebaju popuniti online anketni upitnik u kojem će opisati svoju situaciju. • U slučaju nezaposlenosti jednog ili oba roditelja i/ili ako netko od ukućana ostvaruje pravo iz područja socijalne skrbi potrebno je pribaviti potvrdu o vođenju u evidenciji nezaposlenih osoba Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i/ili potvrdu iz evidencije Centra za socijalnu skrb, potvrdu o godišnjim prihodima moguće je izvaditi u poreznoj upravi ili putem sustava egrađanin • Sve ostale prilike vezane uz teži položaj kao što su zdravstvene teškoće, teškoće u razvoju i drugo učenici navode u online upitniku svojom izjavom.
<p>Broj pozitivnih bodova - Broj negativnih bodova</p>		

Napomena:

Svi odabrani sudionici/e kao i sudionici/e s rezervne liste prolaze radionicu procjene osobnih potencijala za obavljanje stručne prakse u inozemstvu putem mobilnosti. Trajanje radionice je 3 školska sata u kojoj kao ocjenjivači sudjeluju voditelji stručne prakse, voditelj mobilnosti i školski psiholog.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Ljestvica procjene:

- pokazane osobine i osobni potencijal sudionika je **iznad** očekivanih zahtjeva zadataka
- pokazane osobine i osobni potencijal sudionika je **u skladu s** očekivanim zahtjevima zadataka
- pokazane osobine i osobni potencijal sudionika je **ispod razine** očekivanih zahtjeva zadataka U slučaju da su pokazane osobine i osobni potencijal sudionika **ispod razine** očekivanih zahtjeva zadataka, sudionik se zamjenjuje s prvim sudionikom s rezervne liste.



**RUBRIKE ZA VREDNOVANJE MOTIVACIJSKOG PISMA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE
STRUČNE PRAKSE U INOZEMSTVU**

KRITERIJ	0 bodova NE ZADOVOLJAVA = NE ODABRATI	5 bodova ZADOVOLJAVA = JOŠ RAZMOTRITI	10 bodova IZVRSTAN/IZVRSNA = ODABRATI
MOTIVACIJA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE UZ INOZEMSTVU	kalup "pišem da bih se prijavio" Uopće nije opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; Nije naveden niti jedan osobni cilj u razvoju u struci	Dijelom pojašnjava na koji način će se stručna praksa uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; nisu potpuno jasni osobni ciljevi u razvoju u struci	Jasno opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; navedeni osobni ciljevi u razvoju u struci
UKUPNO:			0-10
VAŽNO: Prilikom evaluacije motivacijskog pisma ne vrednovati format ili stil pisanja; treba vrednovati kvalitetu sadržaja i njenu vezu sa zahtjevima mobilnosti.			



RUBRIKE ZA VREDNOVANJE ŽIVOTOPISA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE U INOZEMSTVU			
KRITERIJ	0 bodova NE ZADOVOLJAVA = NE ODABRATI	3 boda ZADOVOLJA VA = JOŠ RAZMOTRITI	5 bodova IZVRSTAN/IZVRSN A = ODABRATI
<p>TVRDE VJEŠTINE (eng. hard skills) Sve vještine koje se mogu naučiti ili skupovi vještina koje je lako kvantificirati, a važne su za obavljanje stručne prakse u inozemstvu. Mogu se naučiti u formalnom obrazovanju u školi, na dodatnim edukacijama i tečajevima ili temeljeno na radu, kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu. To su vještine koje se navode u svakom životopisu i motivacijskom pismu i lako ih prepoznaju poslodavci i kandidati. Npr.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje stranog jezika • Diploma ili certifikat • Računalno programiranje itd. <p>JEZIČNE RAZINE: Početnici A razina (A1, A2) A1= razumije i koristi jednostavan vokabular koji se odnosi na neposrednu okolinu. Može opisati gdje živi i osobe koje poznaje koristeći jednostavne jezične strukture te čita vrlo jednostavne tekstove. To su, primjerice, kratki članci, vremenska prognoza, oglasi, plakati, katalogi i slično. Može naručiti hranu, tražiti i dati informaciju o dolasku na neku lokaciju, ispuniti obrazac svojim osobnim podacima.</p> <p>A2= može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći određenu informaciju u svakodnevnom pisanim materijalima (oglas, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično).</p> <p>Samostalni korisnici – B razina (B1, B2)</p>	<p>Ispod očekivanja za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti:</p> <p>Nije navedeno u kojem stupnju su razvijene tvrde vještine ili je ta razine preniska za obavljanje stručne prakse u inozemstvu: nema podataka o jezičnoj razini ili je ona A1</p>	<p>Očekivana razina za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti:</p> <p>A2 jezična razina dovoljna za obavljanje stručne prakse u inozemstvu (može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći</p>	<p>Iznad očekivane razine za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti:</p> <p>Jezična razina od B1 nadalje</p>



<p>B1 = razumije glavne misli standardnog razgovora vezanog za posao, školu, slobodno vrijeme i slično, kao i televizijske i radijske programe o aktualnim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa, tekstove koji su pisani običnim jezikom ili jezikom struke te u njima lako pronalazi bitne informacije, može napisati osvrt ili svoje mišljenje o širem rasponu tema. Lako komunicira s izvornim ili drugim stranim govornicima u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja. Može se uključiti u razgovor o poznatim ili svakodnevnim temama (npr. obitelj, posao, putovanja i aktualnosti). Bez problema obrazlaže svoja stajališta i planove te priča priču, prepričava sadržaj knjige ili filma i opisuje svoje reakcije.</p> <p>B2= komunicira tečno i spontano te održava interakciju s izvornim govornikom. sudjeluje u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta te čita članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme, piše izvješće prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta, kao i druge vrste tekstova.</p> <p>NAPREDNI KORISNICI –C razina (C1, C2) C1 = Tečno i spontano izražavanje bez potrebe za traženjem odgovarajućih riječi. Fleksibilno i učinkovito koristi jezik u društvenim i poslovnim situacijama i precizno izražava svoje ideje i mišljenja. Može pisati o složenim temama, naglašavajući ono važno, i koristeći stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno. Razumije dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove. Čita specijalizirane članke i duže tehničke upute, čak i kad se ne odnose na njegovo područje. C2= S lakoćom razumije sve što čuju ili pročitaju. Može sažeti informacije iz različitih govorenih ili pisanih izvora. Rekonstruira argumente i različite poglede na bilo koju temu na koherentan način. Izražava se spontano, vrlo tečno i precizno, razlikujući finije nijanse značenja, čak i</p>		određenu informaciju u svakodnevnim pisanim materijalima (oglas, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično).	
---	--	--	--



u najkompleksnijim jezičnim situacijama			
<p>MEKE VJEŠTINE (eng .soft skills) Vještine koje posjeduje pojedinac a koje je mnogo teže kvantificirati. Također poznate kao "međuljudske vještine", meke vještine odnose se na način na koji se pojedinac odnosi i komunicira s drugim ljudima. Meke vještine uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikaciju • Fleksibilnost • Rukovodstvo • Motivacija • Strpljenje, ustrajnost • Vještine uvjeravanja i pregovaranja • Rješavanja problema • Timski rad • Upravljanje vremenom • Radnu etiku (poštivanje uputa i pravila, <p>Za razliku od tvrdih vještina, teže je navesti konkretne dokaze da pojedinac posjeduje meku vještinu. Ako poslodavac traži nekoga tko zna programski jezik, može se navesti ocjena iz tog nastavnog predmeta ili pokazati na program izrađen korištenjem tog jezika, navesti certifikat i sl. Ipak, pojedinac može pokazati da ima radnu etiku ili bilo koju drugu meku vještinu tako da navede neke konkretne slučajeve u kojima ih je koristio.</p> <p>Samo reći da posjeduje vještinu nema puno smisla. Umjesto toga, najbolje je pokazati da posjeduje ovu kvalitetu navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Kandidat u životopisu uopće ne navodi meke vještine</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Kandidat navodi jednu ili nekoliko mekih vještina tvrdeći da ih posjeduje ali ne navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Kandidat navodi da posjeduje meke vještine i obrazlaže navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio</p>
UKUPNO:			0-10
VAŽNO: Prilikom evaluacije životopisa ne vrednovati format ili stil pisanja životopisa; treba vrednovati kvalitetu sadržaja i njenu vezu sa zahtjevima mobilnosti.			